

VOLKSSCHULGEMEINDE EGNACH

# Pädagogisches Profil

(ProPäda)

# VOLKSSCHULGEMEINDE EGNACH

## Intro

- ➔ Das Pädagogische Profil bildet Grundhaltungen, Leitideen und Werte der Volksschulgemeinde Egnach ab. Es dient als Orientierung für das tägliche Schaffen an unserer Schule.
- ➔ Jedes Themengebiet ist in einen Leitsatz und dessen Teilziele aufgegliedert.
- ➔ Das „wir“ unterstreicht das gemeinsame pädagogische Anliegen der Mitarbeitenden der VSG Egnach. In den Teilzielen können unterschiedliche Personengruppen oder Funktionen bezeichnet sein.
- ➔ Das Pädagogische Profil lebt durch die Bearbeitung in Form von Jahreszielen oder Jahresschwerpunkten und findet so Eingang in den Schulalltag. Es gilt als Grundlage für die schulische Entwicklungsarbeit in den verschiedenen Teams und Projekten.
- ➔ Für unsere Schule stellt die Arbeit an pädagogischen Zielen und deren Überprüfung eine Selbstverständlichkeit dar.

**In unserer Schule  
steht das Kind  
im Zentrum.**

- ➔ Die Kinder und Jugendlichen sind der Mittelpunkt unserer Schule. Wir fördern sie in ihrer Ganzheit.
- ➔ Unsere Schule bildet für das Leben und unterstützt die Kinder und Jugendlichen im sozialen, persönlichen und fachlichen Lernen.
- ➔ Durch eine ansprechende Lernumgebung erhalten und fördern wir die Freude am Lernen.

## Alle sind ein Teil des Ganzen.

- ➔ Wir sind uns unserer Vielfalt bewusst und sehen sie als Bereicherung. Es ist normal, verschieden zu sein.
- ➔ Wir leben den Grundsatz der Integration und anerkennen gleichzeitig die Begrenztheit unserer Möglichkeiten.
- ➔ Wir erkennen Unterschiede und fördern das Kind nach Interessen und Fähigkeiten.

## Unsere Schule ist lebenspraktisch.

- ➔ Unser Schulalltag wird von Lebensfreude, Entdeckungslust, Leistungsbereitschaft und Toleranz geprägt.
- ➔ Wir fördern die Selbstverantwortung und das selbständige Lernen.
- ➔ Die Auseinandersetzung mit den Themen Gesundheit, Gemeinschaft und Umwelt ist Bestandteil unserer erzieherischen Tätigkeit.

**Unsere Schule  
erkennt die  
Menschen  
innerhalb und  
ausserhalb  
der Schule  
als wertvolle  
Partnerinnen und  
Partner.**

- ➔ Wir gestalten gemeinsam unsere Schule und ihre Umgebung und nutzen vorhandene Freiräume.
- ➔ Unser „schulischer“ Lebensraum regt Körper, Geist und Seele an. Anlässe ausserhalb der Schulhäuser veranschaulichen Gesellschaft, Kultur und Natur. Sie ermöglichen zusätzliche Einsichten.
- ➔ Schulräume und Arbeitsmaterial sind funktionsgerecht und zeitgemäss. Damit und mit Umwelt und Natur gehen wir verantwortungsvoll um.

**An unserer  
professionell  
geführten Schule  
wird  
gewinnbringend  
zusammen  
gearbeitet.**

- ➔ Wir ermöglichen den Lernenden einen kontinuierlichen Lernweg über die gesamte Volksschulzeit.
- ➔ Wir pflegen eine kooperierende, achtsame, zielgerichtete und lösungsorientierte Arbeitsweise.
- ➔ Wir benennen Konflikte direkt am richtigen Ort und gehen sie an.

**Unsere Schule  
entwickelt sich  
und ihre  
Qualitäten weiter.**

- ➔ Wir verstehen uns als „lernende Organisation“. Als solche berücksichtigen wir den gesellschaftlichen Wandel und reflektieren unser Tun.
- ➔ Wir bilden uns fachlich und persönlich weiter.
- ➔ Wir nutzen die vorhandenen Ressourcen, bringen unsere Stärken ein, würdigen erbrachte Leistungen und schätzen persönliches Engagement.



**Unsere Schule  
bietet  
unterstützenden  
Lern- und  
Lebensraum.**

- ➔ Wir gestalten gemeinsam unsere Schule und ihre Umgebung und nutzen vorhandene Freiräume.
- ➔ Unser „schulischer“ Lebensraum regt Körper, Geist und Seele an. Anlässe ausserhalb der Schulhäuser veranschaulichen Gesellschaft, Kultur und Natur. Sie ermöglichen zusätzliche Einsichten.
- ➔ Schulräume und Arbeitsmaterial sind funktionsgerecht und zeitgemäss. Damit und mit Umwelt und Natur gehen wir verantwortungsvoll um.