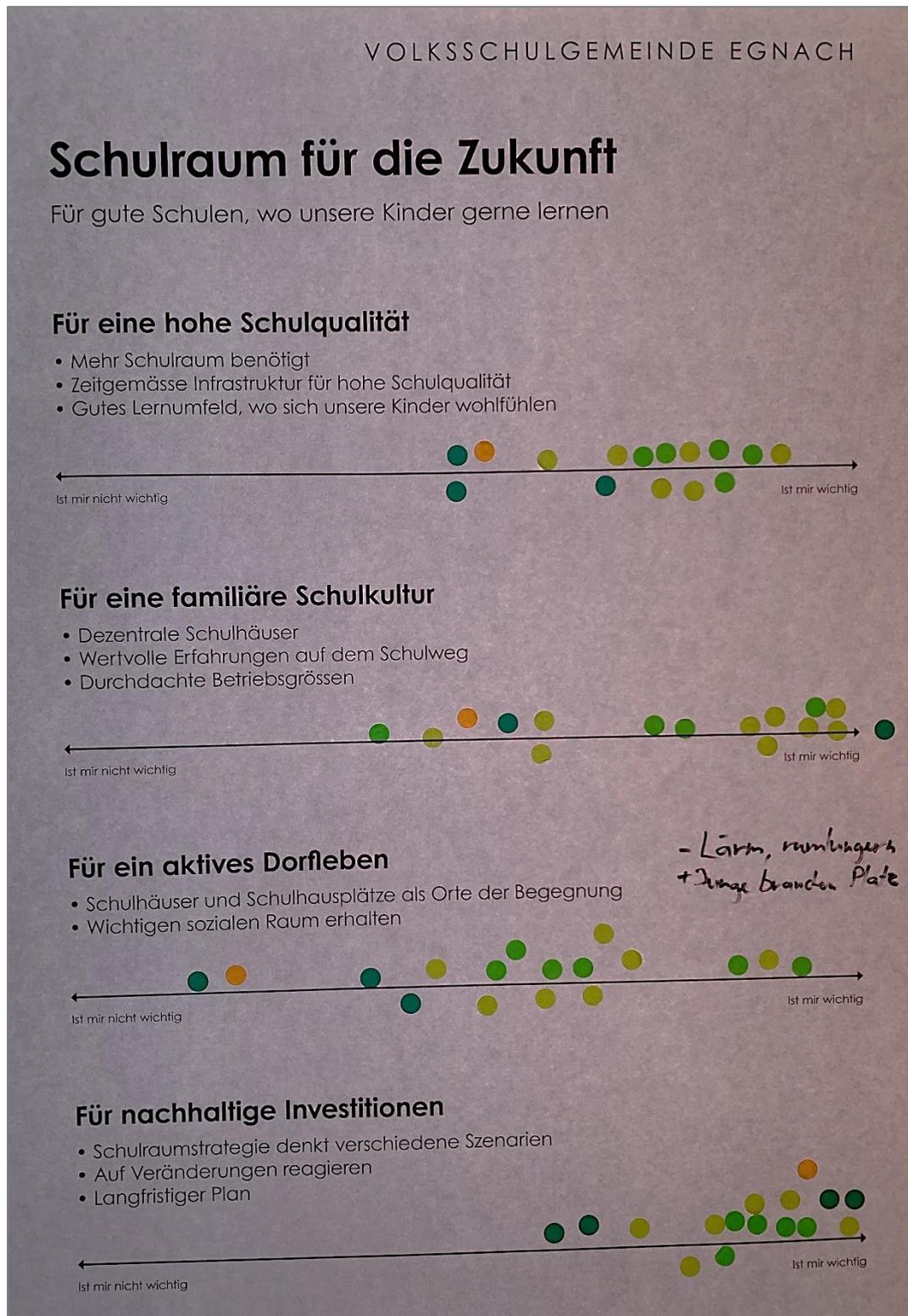


Mitwirkung

Stimmungsbild über die Zielsetzungen zur Schulraumplanung



Schulraum für die Zukunft

Für gute Schulen, wo unsere Kinder gerne lernen

Für eine hohe Schulqualität

- Mehr Schulraum benötigt
- Zeitgemässe Infrastruktur für hohe Schulqualität
- Gutes Lernumfeld, wo sich unsere Kinder wohlfühlen

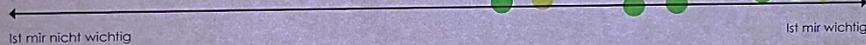
*- Lernumfeld nicht primär von Schulraum abhängig
- Lehrpersonen / Strategie als wichtig*



Für eine familiäre Schulkultur

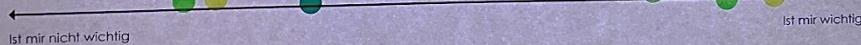
- Dezentrale Schulhäuser
- Wertvolle Erfahrungen auf dem Schulweg
- Durchdachte Betriebsgrössen

- längere Schulwege problematisch



Für ein aktives Dorfleben

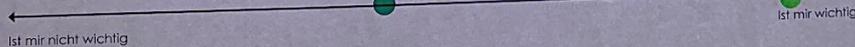
- Schulhäuser und Schulhausplätze als Orte der Begegnung
- Wichtigen sozialen Raum erhalten



Für nachhaltige Investitionen

- Schulraumstrategie denkt verschiedene Szenarien
- Auf Veränderungen reagieren
- Langfristiger Plan

- gross und flexibel denken (Halle als Halle)

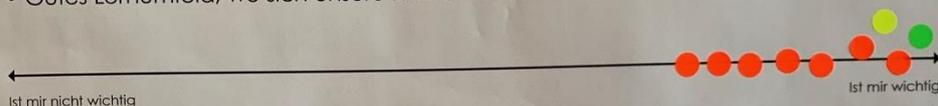


Schulraum für die Zukunft

Für gute Schulen, wo unsere Kinder gerne lernen

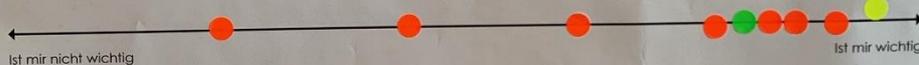
Für eine hohe Schulqualität

- Mehr Schulraum benötigt
- Zeitgemässe Infrastruktur für hohe Schulqualität
- Gutes Lernumfeld, wo sich unsere Kinder wohlfühlen



Für eine familiäre Schulkultur

- Dezentrale Schulhäuser
- Wertvolle Erfahrungen auf dem Schulweg
- Durchdachte Betriebsgrössen



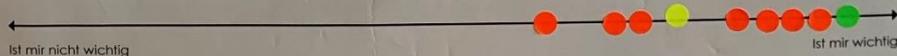
Für ein aktives Dorfleben

- Schulhäuser und Schulhausplätze als Orte der Begegnung
- Wichtigen sozialen Raum erhalten



Für nachhaltige Investitionen

- Schulraumstrategie denkt verschiedene Szenarien
- Auf Veränderungen reagieren
- Langfristiger Plan



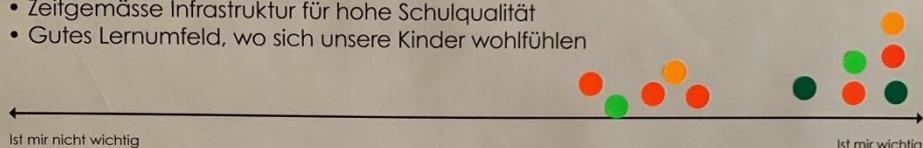
VOLKSSCHULGEMEINDE EGNACH

Schulraum für die Zukunft

Für gute Schulen, wo unsere Kinder gerne lernen

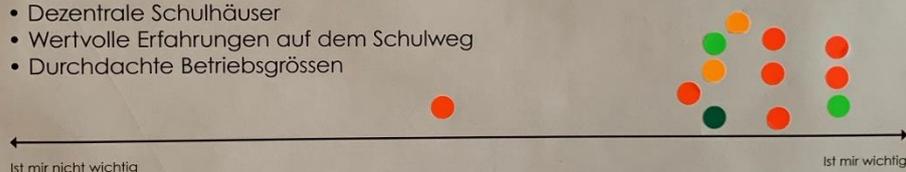
Für eine hohe Schulqualität

- Mehr Schulraum benötigt
- Zeitgemässe Infrastruktur für hohe Schulqualität
- Gutes Lernumfeld, wo sich unsere Kinder wohlfühlen



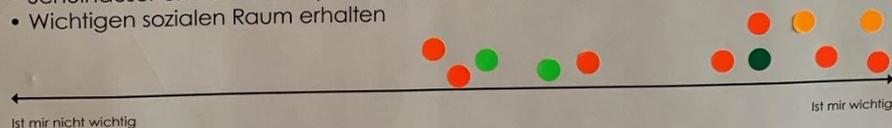
Für eine familiäre Schulkultur

- Dezentrale Schulhäuser
- Wertvolle Erfahrungen auf dem Schulweg
- Durchdachte Betriebsgrössen



Für ein aktives Dorfleben

- Schulhäuser und Schulhausplätze als Orte der Begegnung
- Wichtigen sozialen Raum erhalten



Für nachhaltige Investitionen

- Schulraumstrategie denkt verschiedene Szenarien
- Auf Veränderungen reagieren
- Langfristiger Plan

